

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка

На сьогодні основною ідеєю державної освітньої доктрини є підготовка кваліфікованих кадрів, здатних до практичної діяльності та сталого професійного розвитку, конкурентоспроможності на ринку праці. Об'єднуючим фактором для рівнів національної та галузевих рамок кваліфікацій без сумніву є вимога щодо забезпечення компетентностей студентів, як їх здатності до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, комунікацію, автономію та відповідальність. Досягнення цих цілей залежить від якісно розроблених закладами вищої освіти освітньо-професійних та освітньо-наукових програм.

Рецензована освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» розроблена науково-педагогічними працівниками факультету фізичного виховання та спорту Херсонського державного університету з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567, та спрямована на студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через практичну підготовку.

Фахові компетентності носять практичний характер і можуть бути використані у професійній діяльності майбутніх працівників за здобутою кваліфікацією. Перелік обов'язкових та вибіркових компонентів освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти повністю відповідає орієнтації та основному фокусу, завданням та структурно-логічній схемі підготовки здобувачів вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, та покликаний сприяти забезпеченню відповідності програмних результатів навчання запитам роботодавців.

Підсумовуючи викладене, Херсонське обласне відділення Комітету з фізичного виховання та спорту Міністерства освіти і науки України зацікавлене у випускниках закладів вищої освіти України, в тому числі Херсонського державного університету, які фахово підготовлені до реального сприйняття специфіки тренерської діяльності. Рецензована освітня програма містить для цього відповідне підґрунтя, та за умови її успішного виконання учасниками освітнього процесу, випускники університету гідно конкуруватимуть у процесі професійного добору працівників в галузі фізичної культури та спорту.

Рецензент:

начальник Херсонське обласне відділення
Комітету з фізичного виховання та спорту
Міністерства освіти і науки України
державної адміністрації, Заслужений тренер
України, кандидат педагогічних наук, доцент



Ю.Б. Кан

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт розроблена згідно з вимогами Стандарту вищої освіти України за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт галузі знань 01 Освіта/Педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого та введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 № 567.

Професіоналізм та компетентність розробників освітньо-професійної програми не викликає сумнівів. Використаний ними компетентісний підхід до проектування освітньо-професійної програми шляхом реалізації однозначного взаємозв'язку зовнішніх цілей вищої освіти та навчальних дисциплін й навчальних і виробничих практик засвідчує, що він є вирішальним чинником забезпечення якості вищої освіти.

Освітньо-професійна програма включає п'ять основних компонентів:

1. Опис профілю освітньо-професійної програми (де представлена загальна інформація, мета та характеристика освітньої програми, придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання, викладання та оцінювання, програмні компетентності та результати навчання, ресурсне забезпечення реалізації програми, академічна мобільність здобувачів вищої освіти);
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність;
3. Форма атестації здобувачів вищої освіти;
4. Матриця відповідності програмних компетентностей;
5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання.

Така прозорість і зрозумілість структури та змісту освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт дозволяє зробити висновок про те, що її впровадження дозволяє створити освітнє середовище здобувачу першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для формування на належному рівні загальних та професійних компетентностей у галузі фізичної культури та спорту, що сприятиме отриманню можливості вільного доступу до працевлаштування та здобуття наступного рівня вищої освіти.

Таким чином, освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт в Херсонському державному університеті відповідає вимогам до такого типу документів і її можна рекомендувати до впровадження.

Рецензент:

директор комунальної установи «Херсонський
обласний центр фізичного здоров'я
населення «Спорт для всіх»
Херсонської обласної ради



С.О. Ротенос

РЕЦЕНЗІЯ – ВІДГУК

**на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт»
для здобуття ступеня вищої освіти «бакалавр»
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

В умовах сьогодення питання якісного кадрового забезпечення всіх сфер діяльності стало одним із пріоритетних завдань державної політики. Необхідність докорінного поліпшення якості кадрового потенціалу, забезпечення його професійного розвитку зумовлена потребою у кваліфікованих кадрах, ерудованих, компетентних, з інноваційним мисленням, здатних до відповідального ставлення до своїх професійних обов'язків. Забезпечення держави кваліфікованими фахівцями – складний та неперервний процес, що передбачає вдосконалення державної кадрової політики, спрямованої на послідовне здійснення низки науково-дослідних, організаційно-управлінських, політичних та законодавчих дій.

Основний фокус освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» визначається розробниками як здійснення підготовки фахівців, здатних до педагогічної та професійної діяльності в галузі фізичної культури та спорту. Тож, будучи орієнтованою на підготовку фахівця з олімпійського та професійного спорту і фізичного виховання вона передбачає залучення різних груп населення до занять фізичною культурою і спортом; спортивного та кондиційного тренування і фізкультурно-спортивної реабілітації; профілактику захворювань та травматизму, ведення здорового способу життя; організацію та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.

У рецензованій освітньо-професійній програмі визначені програмні компетентності – загальні та фахові, які формуються у здобувачів вищої освіти під час опанування представлених у профілі обов'язкових та вибіркових дисциплін (240 кредитів ЕКТС), а також програмні результати навчання. Матрицю відповідності компетентностей та програмних результатів навчання подано наприкінці освітньо-професійної програми.

Загалом є підстави вважати, що освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 Фізична культура і спорт для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр» у Херсонському державному університеті є актуальною, відповідає кваліфікаційним характеристикам підготовки фахівців даної спеціальності і, як результат, передбачає якісну підготовку фахівців з олімпійського та професійного спорту і фізичного виховання.

Рецензент:

тренер-викладач з веслування академічного
Дитячо-юнацької спортивної школи
з веслувальних видів спорту
Херсонської обласної ради,
випускниця факультету 2012 року
спеціальності «Спорт»



Н.М. Піпасава